

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Ficha 1B como concreción de la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Educación Infantil
ASIGNATURA	Literatura Infantil y Fomento de la Lectura
CÓDIGO	41118024
COORDINACIÓN	Lourdes Sánchez Vera
Nº DE CRÉDITOS	6 (4/2)

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01-MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantienen los mismos contenidos teóricos y prácticos, si bien se adaptan algunas prácticas para facilitar su desarrollo, proporcionando además a los alumnos materiales alternativos para su realización. Se mantiene el mismo número de horas previstas para las actividades teóricas, prácticas y de tutoría presenciales, pero en formato <i>on line</i> . La docencia on line se desarrollará, salvo excepciones comunicadas y consensuadas con los alumnos, en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas para el desarrollo de la docencia on line se utilizarán: El recurso BigBlueButton para videoconferencias alojado en el campus virtual, presentaciones PPT comentadas en audio, chats y foros de consulta y correos electrónicos
02- MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
11-MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	10	
12- MD11.- EVALUACIÓN	12	
10 –(MD7,MD9) TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	80	Ver Cuadro Evaluación Realización de actividades, lecturas, reseñas y estudio por parte del alumno con seguimiento virtual

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
BLOQUE 1		BLOQUE 1	
01-TRABAJO INDIVIDUAL (Diario lector)	30 %	Diario lector (individual) Entrega por Campus Virtual	30 %
02-TRABAJO EN GRUPO (Proyecto de fomento lector)	10 %	Proyecto de fomento lector (grupal) Entrega por Campus Virtual	25 %
06- PRÁCTICAS DE CLASE	20 %	Prácticas previstas y actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros	20%
BLOQUE 2		BLOQUE 2	
04- ESTUDIO AUTÓNOMO (Cuestionarios de control)	10 %	Cuestionarios de control	10 %
05-PRUEBAS ESCRITAS/ORALES	30 %	Elaboración de un ensayo que refleje una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia	15 %

TUTORIAS	Pasan a ser exclusivamente virtuales. Para su desarrollo se utilizarán las aplicaciones disponibles: correo de webmerlín, correo del campus virtual, foro para dudas habilitado en el campus virtual o reuniones virtuales con la herramienta BigBlueButton del Campus Virtual.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Se hará uso de la herramienta BigBlueButton del Campus Virtual, asignándose con antelación el orden de los estudiantes que quieran revisar su correspondiente calificación.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos